

**Leger**

RECHERCHE • STRATÉGIE • CONSEIL

**LE DEVOIR**

## **La Charte de la langue française**

**Leger**

RECHERCHE • STRATÉGIE • CONSEIL

## Un sondage Internet réalisé auprès de Québécois dans l'ensemble des régions du Québec.

La présente étude a été réalisée par le biais d'un sondage Internet auprès de **1006 Québécois entre le 10 et le 13 juillet 2017** dans toutes les régions du Québec.

### Pondération et marge d'erreur

Les données finales du sondage ont été pondérées à l'aide des données du recensement de 2011 selon l'âge, le sexe, la langue maternelle, la région et le niveau de scolarité de façon à garantir un échantillon représentatif de la population.

Aux fins de comparaison, un échantillon probabiliste de 1006 répondants aurait une marge d'erreur **de +/- 3,1% et ce, dans 19 cas sur 20.**

### Sondage Internet

Les répondants de cette étude ont été sélectionnés aléatoirement à partir du panel Internet LégerWeb, comprenant plus de 400 000 ménages canadiens selon un procédé de stratification des listes d'invitation assurant la représentativité optimale des répondants. Les panélistes ont été recrutés aléatoirement à partir des enquêtes téléphoniques de Léger. De nombreux contrôles de qualité assurent la représentativité et la fiabilité des sondages Léger issus de son panel d'internautes. Léger est une firme certifiée Sceau d'Or par l'Association de recherche et intelligence marketing du Canada, la plus haute cote de fiabilité de l'association.

# La Charte de la langue française 40 ans plus tard

Q1 : Croyez-vous que la Charte de la langue française (loi 101) doit, 40 ans après son adoption, être ...

	Total	Homme	Femme	18-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65 +	Franco	Non Franco	Mtl RMR	Qc RMR	Reste du Québec
<i>n pondéré :</i>	1006	489	517	110	162	161	201	173	199	786	220	480	101	425
<i>n absolu :</i>	1006	479	527	69	157	151	188	202	239	800	205	402	300	304
... renforcée	<b>47%</b>	47%	47%	<b>33%</b>	43%	40%	46%	<b>59%</b>	52%	<b>57%</b>	<b>8%</b>	41%	<b>38%</b>	<b>55%</b>
... assouplie	<b>26%</b>	27%	26%	32%	<b>34%</b>	<b>33%</b>	23%	<b>16%</b>	24%	<b>14%</b>	<b>69%</b>	<b>33%</b>	23%	<b>20%</b>
... laissée telle quelle	<b>19%</b>	20%	19%	27%	15%	19%	20%	20%	19%	<b>21%</b>	<b>14%</b>	22%	<b>33%</b>	<b>14%</b>
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	<b>8%</b>	6%	9%	9%	7%	8%	10%	6%	5%	7%	9%	4%	7%	<b>12%</b>

# La langue de travail

Q2a : Est-ce que la loi 101 devrait être renforcée, assouplie ou laissée telle quelle ... pour la langue de travail.

	Total	Homme	Femme	18-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65 +	Franco	Non Franco	Mtl RMR	Qc RMR	Reste du Québec
<i>n pondéré :</i>	1006	489	517	110	162	161	201	173	199	786	220	480	101	425
<i>n absolu :</i>	1006	479	527	69	157	151	188	202	239	800	205	402	300	304
... renforcée	<b>50%</b>	50%	51%	39%	52%	45%	48%	60%	53%	63%	7%	44%	40%	61%
... assouplie	<b>23%</b>	22%	24%	29%	20%	29%	24%	16%	23%	10%	71%	32%	18%	14%
... laissée telle quelle	<b>22%</b>	25%	20%	26%	23%	23%	22%	20%	22%	24%	16%	21%	39%	20%
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	<b>4%</b>	4%	5%	6%	5%	3%	7%	3%	2%	3%	6%	3%	3%	5%

# L'affichage des commerces

Q2b : Est-ce que la loi 101 devrait être renforcée, assouplie ou laissée telle quelle ... pour l'affichage des commerces

	Total	Homme	Femme	18-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65 +	Franco	Non Franco	Mtl RMR	Qc RMR	Reste du Québec
<i>n pondéré :</i>	1006	489	517	110	162	161	201	173	199	786	220	480	101	425
<i>n absolu :</i>	1006	479	527	69	157	151	188	202	239	800	205	402	300	304
... renforcée	<b>50%</b>	47%	52%	34%	37%	44%	54%	64%	56%	62%	6%	45%	39%	57%
... assouplie	<b>27%</b>	28%	26%	32%	33%	31%	25%	20%	25%	15%	72%	33%	29%	20%
... laissée telle quelle	<b>20%</b>	22%	18%	34%	25%	22%	14%	14%	18%	21%	16%	19%	30%	18%
Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre	<b>3%</b>	2%	4%	0%	4%	3%	7%	3%	2%	3%	6%	2%	2%	5%

# Cégeps anglophones

Q3 : Est-ce que la loi 101 devrait, oui ou non, réserver l'accès aux Cégeps anglophones aux élèves qui ont fréquenté l'école secondaire en anglais ?

	Total	Homme	Femme	18-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65 +	Franco	Non Franco	Mtl RMR	Qc RMR	Reste du Québec
<i>n pondéré :</i>	1006	489	517	110	162	161	201	173	199	786	220	480	101	425
<i>n absolu :</i>	1006	479	527	69	157	151	188	202	239	800	205	402	300	304
<b>Oui</b>	<b>26%</b>	26%	25%	24%	25%	21%	20%	31%	33%	31%	6%	21%	22%	32%
<b>Non</b>	<b>63%</b>	66%	61%	69%	69%	71%	61%	57%	58%	57%	87%	68%	68%	57%
<b>Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre</b>	<b>11%</b>	8%	14%	7%	6%	8%	19%	12%	9%	12%	6%	11%	10%	11%

# Accessibilité aux écoles anglophones au primaire et au secondaire

Q4 : Est-ce que la loi 101 devrait, oui ou non, permettre un accès plus facile aux écoles anglophones au primaire et au secondaire?

	Total	Homme	Femme	18-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65 +	Franco	Non Franco	Mtl RMR	Qc RMR	Reste du Québec
<i>n pondéré :</i>	1006	489	517	110	162	161	201	173	199	786	220	480	101	425
<i>n absolu :</i>	1006	479	527	69	157	151	188	202	239	800	205	402	300	304
<b>Oui</b>	<b>60%</b>	58%	62%	65%	62%	68%	60%	51%	57%	53%	84%	63%	65%	56%
<b>Non</b>	<b>31%</b>	34%	29%	31%	28%	27%	26%	38%	37%	37%	10%	31%	31%	32%
<b>Je ne sais pas / Je préfère ne pas répondre</b>	<b>9%</b>	9%	8%	4%	10%	5%	14%	11%	6%	9%	6%	7%	4%	12%

[www.leger360.com](http://www.leger360.com)